Fumo e altre stories

Istituto Comprensivo
Guido Novello
Ravenna

Il percorso in breve

- **FUMO E ALTRE STORIES**
- IC GUIDO NOVELLO Ravenna

  L'Istituto ha realizzato una Unità Didattica di Apprendimento (UDA) con al centro la tematica del fumo di tabacco che ha coinvolto tutti gli insegnanti in relazione a competenze sulla tematica, scienze e tecnologie, competenza personale, sociale, capacità ad imparare, competenze di cittadinanza, competenze imprenditoriale.

- Sono stati realizzati 4 filmati con i quali è stato vinto un concorso regionale.

- Il percorso si è sviluppato in 6 attività:
  1. brain storming sulla parola "FUMO"
  2. commenti personali sull'atto e sulle persone che fumano
  3. domande "VERO" "FALSO" -
  4. giudizio su azioni giuste e sbagliate
  5. attività di informazione
  6. realizzazione di un prodotto finale, slogan o filmato

  Lo studente termina il percorso con una relazione individuale.

La tematica è sempre stata trattata nel curriculo di scienze, ma solo dal 2022/2023 è stata inserita in un progetto di istituto.
L'obiettivo per i prossimi anni è quello di aumentarne l'interdisciplinarietà.

- Abbiamo creato una rete di collaborazione tra scuola, genitori e personale sanitario.
- Realizzazione di rapporti continuativi con le società sportive del territorio e con la fondazione Veronesi per favorire tra i ragazzi la promozione di uno stile di vita sano e nello specifico acquisire consapevolezza dei rischi legati al tabagismo per l'uomo e per l'ambiente.

Problematiche oggetto di intervento:
- valutazione e prevenzione dei rischi legati al fumo.
- Monitoraggio dell'insorgere precoce della dipendenza da fumo.

Sono stati coinvolti tutti i docenti di scienze, di scienze motorie e alcuni docenti di lettere.
Referenti: prof.ssa Loretta Evangelisti e prof. Alessio Paroncini

- Sono state organizzate incontri con sportivi professionisti al fine di sensibilizzare i ragazzi sull'importanza di uno stile di vita libero dal fumo.
- Tutte le classi seconde della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato al progetto interattivo gratuito della Fondazione Veronesi.

Didattica attiva: brainstorming, cooperative Learning, lavori di gruppo sia a casa sia a scuola, role playing, …

LE CONSEGNE AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l’équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione*.

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l’Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l’Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l’esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

Attività 1 “Cosa ti viene in mente se ti dico…” (brainstroming-esito : cartellone) 30’ nelle ore di scienze o educazione civica

Attività 2 - “Dì la tua!” Vengono scritte delle frasi da completare che si possono stampare e appendere in classe lasciando la possibilità a ogni alunno di incollare o scrivere la propria frase in qualunque momento.
Questa attività si propone di fare emergere le emozioni e il rapporto degli alunni con il fumo. 15 minuti nelle ore di scienze e/o di educazione civica.

Attività 3 Vero o Falso L’attività vero o falso permette di introdurre i principali concetti scientifici degli effetti del fumo sulla salute in maniera attiva e dinamica. 60 minuti nelle ore di scienze e/o di educazione civica.

Attività 4 “Giusto o sbagliato?” L’attività consiste nel rispondere a una serie di domande che riguardano le implicazioni etiche del fumo. È importante che ogni risposta cominci sempre o con un “Sì, perché...” o con un “No, perché...”. 15 minuti per le risposte, 30 minuti di discussione

Attività 5 -Informazione – lezione frontale e discussione di 60 minuti nelle ore di scienze e/o di educazione civica.

Attività 6 -Realizzazione del prodotto finale - Frasi slogan o filmato.
Scrivere una frase contro il fumo aiuta a riflettere sui temi proposti in modo creativo e ingaggiante.
Realizzare un video stimola a riflettere sui gesti, gli atteggiamenti e le dinamiche relazionali.
Per rielaborare i temi affrontati con un linguaggio 'social', conosciuto e padroneggiato dai ragazzi.
Per rinforzare consapevolezze, allenare scelte anticonformiste sul tema del fumo.
Tempi: 30 minuti nelle ore di scienze e/o di educazione civica e poi a casa in piccolo gruppo.

Gli studenti hanno realizzato 4 video, con i quali hanno vinto il Concorso Regionale sul tabagismo