



CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A N. 1 POSTO DI DIRIGENTE MEDICO – DISCIPLINA: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

In data 26.11.2025 la Commissione esaminatrice ha proposto ai candidati le seguenti prove scritte, prove pratiche e domande prova orale:

PROVA SCRITTA N. 1

Illustrare i criteri diagnostici del disturbo dello spettro autistico, gli strumenti raccomandati per la diagnosi e i principi fondamentali del trattamento in età prescolare

PROVA SCRITTA N. 2 (PROVA SORTEGGIATA)

Descrivere le principali difficoltà scolastiche del bambino con ADHD e proporre un progetto integrato di intervento tra NPI, famiglia e scuola

PROVA SCRITTA N. 3

Analizzare le manifestazioni cliniche della depressione in adolescenza, la diagnosi differenziale e le strategie di intervento multimodale

La Commissione ha individuato i seguenti criteri di valutazione della prova scritta:

- *aderenza della trattazione alla domanda*
- *chiarezza e correttezza espositiva*
- *capacità di sintesi nella risposta*

PROVA PRATICA N. 1

Un bambino di 4 anni viene inviato dalla scuola dell'infanzia perché non parla in classe, pur comprendendo consegne e comunicando tramite gesti. A casa parla fluentemente. Ingresso a scuola difficoltoso, marcata inibizione nelle nuove situazioni.

Il candidato illustri:

- Inquadramento diagnostico differenziale
- Ipotesi di diagnosi probabile
- Proposta di presa in carico
- Indicazioni per il lavoro di rete con scuola e famiglia

PROVA PRATICA N. 2

Una ragazza di 15 anni presenta progressivo ritiro sociale, calo del rendimento, insonnia, irritabilità e perdita d'interesse. Riferisce episodi di autolesionismo superficiale. Nessun uso di sostanze. Liceo in difficoltà a gestire le assenze.

Il candidato illustri:

- Orientamento diagnostico
- Comorbidità da considerare
- Proposta di presa in carico (psicoterapia, famiglia, farmaci se indicati)
- Lavoro di rete con la scuola

PROVA PRATICA N. 3 (PROVA SORTEGGIATA)

Bambino di 8 anni adottato a 3 anni, esposizione prenatale ad alcol, impulsività, difficoltà scolastiche generalizzate, scarsa memoria di lavoro, difficoltà nel rispetto delle regole, immaturità emotiva.

Il candidato illustri:

- **Ipotesi diagnostiche**
- **Indagini e valutazioni da proporre**
- **Programma di trattamento (clinico, psicoeducativo, scolastico)**
- **Coordinamento con famiglia e scuola**

La Commissione ha individuato i seguenti criteri di valutazione della prova pratica:
- livello di preparazione professionale e conoscenza pratica della disciplina oggetto del concorso, desumibile dalla prova proposta;
- compiuta trattazione della prova in relazione a quanto richiesto;
- chiarezza espositiva e sinteticità concettuale.

PROVA ORALE

1. Tappe fondamentali dello sviluppo nel primo anno di vita e principali segnali di allarme.
2. Distinguere un ritardo semplice del linguaggio da un disturbo evolutivo del linguaggio.
3. Elementi che permettono di riconoscere uno sviluppo cognitivo atipico.
4. Componenti essenziali della prima valutazione neuropsichiatrica infantile.
5. Peculiarità dell'esame neurologico nel bambino rispetto all'adulto.
6. Criteri diagnostici e strumenti gold standard per la valutazione del disturbo dello spettro autistico.
7. Definizione di disabilità intellettiva e ruolo del funzionamento adattivo.
8. Criteri diagnostici dell'ADHD e principali strumenti di valutazione.
9. Differenze tra disturbo fonologico e disturbo della comunicazione sociale.
10. Indicatori precoci dei DSA e principali strumenti di valutazione.
11. Caratteristiche cliniche del Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione (DCD).
12. Segni clinici suggestivi di un disturbo neurometabolico in età evolutiva.
13. Disturbi del ritmo sonno-veglia in età evolutiva: classificazione e gestione clinica.
14. Diagnosi differenziale del disturbo d'ansia di separazione.
15. Presentazioni tipiche della depressione in età evolutiva.
16. Clinica della mania in adolescenza e diagnosi differenziale.
17. Caratteristiche del DOC pediatrico e differenze con rituali fisiologici.
18. Segnali precoci di un possibile esordio psicotico in adolescenza.

19.Differenze tra Disturbo Oppositivo Provocatorio e Disturbo della Condotta.
20.Manifestazioni cliniche del disturbo post-traumatico da stress nelle diverse età evolutive.
21.Distinzione tra ARFID e anoressia nervosa.
22.Quadro clinico e neuropsicologico della Fetal Alcohol Spectrum Disorder.
23.Segni precoci suggestivi di una distrofia muscolare di Duchenne.
24.Esiti cognitivi e comportamentali dopo trauma cranico in età evolutiva.
25.Indicatori clinici che orientano verso una sindrome genetica.
26.Ruolo delle funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo e strumenti di valutazione.
27.Distinzione tra crisi adolescenziale fisiologica e disturbo psicopatologico.
28.Principi per la scelta dell'intervento riabilitativo nei disturbi del linguaggio.
29.Elementi fondamentali di un progetto scolastico e sanitario integrato.
30.Differenze tra PEI, PDP, Legge 104/92 e Legge 170/2010.

La Commissione ha individuato i seguenti criteri di valutazione della prova orale:

- *aderenza della trattazione alla domanda*
- *chiarezza e correttezza espositiva*
- *padronanza dell'argomento trattato*
- *identificazione ed esposizione esaustiva dei concetti chiave.*

Pubblicato il 1/12/2025