

## PAESAGGI DI PREVENZIONE

### Area Tematica

Guadagnare salute: fumo, alcol, alimentazione, attività fisica.

### Rivolto A

- Docenti
- Non Docenti
- Genitori
- Studenti

### Livello

- Secondaria di 1
- Secondaria di 2°

### Ambito

- Cesena
- Forlì
- Ravenna
- Rimini

### Destinatari

studenti delle classi seconde - scuola secondaria di 1° grado

studenti delle classi seconde - scuola secondaria di 2° grado

### Introduzione

Il progetto ha lo scopo di promuovere, negli allievi delle Scuole secondarie di 1° e 2° grado, comportamenti salutari rispetto al benessere psicofisico e ai 4 temi di Guadagnare Salute attraverso la metodologia dell'apprendimento cooperativo e l'uso di tecniche interattive.

### Obiettivi

Promuovere il benessere personale e la salute a scuola con azioni che favoriscono sani stili di vita nelle quattro aree di Guadagnare Salute (Fumo, alcol, alimentazione e attività fisica) e l'acquisizione di competenze trasversali come autoconsapevolezza,

### Metodologia

E' prevista la costituzione di un gruppo di lavoro che vede il coinvolgimento dei diversi "attori" della comunità scolastica: personale docente, non docente, genitori, studenti e personale AUSL/Enti partner

- lavoro con gli insegnanti: incontri di condivisione e formazione degli insegnanti sulle tematiche e sulle tecniche interattive utilizzabili per la realizzazione di percorsi didattici nelle classi, con sollecitazione alla creazione di percorsi coinvolgenti area scientifica, umanistica e artistica. Per chi inizia il percorso quest'anno sono prevedibili almeno 2 incontri di 3-4 ore ciascuno. Si auspica anche un incontro finale di valutazione condivisa. Si prevede anche la possibilità di una formazione specifica relativa a una modalità di approccio alla prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare (DCA) . Su questo tema specifico fino a pochi anni fa non c'erano riferimenti basati sulle evidenze. Tuttavia l'istituto

Superiore di sanità, con il Rapporto ISTISAN n. 13/6 sulla "Conferenza di Consenso sui disturbi del comportamento alimentare – DCA" (2013), in seguito a revisione della letteratura EBM dei Progetti di Prevenzione, ne individua 2 che evidenziano risultati efficaci, misurabili (Stice, 2008, 2010, 2012). In Emilia Romagna si è quindi elaborata una proposta formativa, approvata dai referenti regionali

per i DCA, che si propone agli insegnanti . In estrema sintesi, la formazione consiste in una prima parte sull'educazione ai media e una seconda parte sull'autostima. Questa seconda parte, nelle scuole medie superiori, può essere rivolta anche ai ragazzi peer già esperti. Il percorso prevede la realizzazione di materiali ed eventi che coinvolgono l'insieme della scuola. Una prima edizione di tale formazione è in corso in provincia di Ravenna in una rete di scuole. La formazione sulla prevenzione dei DCA richiede almeno 2 incontri di 4 ore ciascuno.

- lavoro con gli alunni/studenti: sono previste almeno 4-5 attivazioni di 2-3 ore ciascuna che con metodi attivi mirano a coinvolgere direttamente gli studenti nell'approfondimento di almeno due aree tematiche di Guadagnare Salute;
- nelle scuole di 2° grado, PER TUTTI I TEMI AFFRONTATI, si considera ottimale e necessaria una attività di "peer education" come azione di rinforzo dell'attività curricolare effettuata dagli insegnanti. Si prevede la formazione di ragazzi di classi terza o quarta che aderiscono al progetto (4-5 incontri di 2-3 ore) che al termine del percorso effettueranno almeno un intervento agli studenti delle classi seconde.
- lavoro con i genitori: viene definito dal gruppo di lavoro della comunità scolastica, tenendo conto di esigenze, criticità od opportunità che emergano dalla valutazione complessiva, e possono coinvolgere servizi comunali e centri e associazioni sul territorio .

### **Servizi Coinvolti e partnership**

Servizi dell'AUSL: Dipartimento di Sanità Pubblica, Dipartimento di salute mentale e Dipendenze Patologiche (Ser.T.), Dipartimento Salute Donna Infanzia e Adolescenza (Pediatria di Comunità), Neuropsichiatria infantile e Ambulatori per i disturbi del comportamento alimentare  
Enti /associazioni partners: In ogni ambito territoriale si ricerca la collaborazione di enti e associazioni che condividano le finalità e la metodologia del progetto; in generale si attuano collaborazioni con i Comuni e con le programmazioni da questi promosse relative all'ambito educativo.

-Partner per tutto il territorio della Romagna è l'Istituto Oncologico Romagnolo

-Sono in corso di definizione collaborazioni con le LILT provinciali.

-E' in corso di definizione la collaborazione con il gruppo CNAI Ravenna.-Nella provincia di Ravenna si attiverà una collaborazione con l'associazione Sulle ali delle menti in relazione alla prevenzione dei DCA.

-Per l'ambito territoriale di Cesena, da quest'anno le attività del progetto Alimenta la Mente promosse dall'Associazione Insieme per Crescere sono inserite nel progetto regionale Paesaggi di Prevenzione.

### **Referente Di Progetto**

Cosetta Ricci – [cosetta.ricci@auslromagna.it](mailto:cosetta.ricci@auslromagna.it)

**Consulente aziendale per i DCA**: Marinella Distani, responsabile percorso diagnostico terapeutico per i DCA dell'Ausl della Romagna e referente regionale per i DCA.

### **Referenti territoriali:**

Cesena - Lorena Quaranta [lorena.quaranta@auslromagna.it](mailto:lorena.quaranta@auslromagna.it)

Forlì - Paola Scarpellini [paola.scarpellini@auslromagna.it](mailto:paola.scarpellini@auslromagna.it)

Ravenna - Cosetta Ricci [cosetta.ricci@auslromagna.it](mailto:cosetta.ricci@auslromagna.it)

Rimini - Elizabeth Bakken [elizabeth.bakken@auslromagna.it](mailto:elizabeth.bakken@auslromagna.it)

